Pour retenir mes mots d’orthographe :

|  |  |
| --- | --- |
| Orthographe illustrée (Ortho Edition) | http://www.le-cheval-a-rayures.fr/wp-content/uploads/2014/09/ville.jpg |
| Couleurs pour les sons | R**ou**ge, or**an**ge, … |
| Chercher le nombre de syllabes en les tapant dans les mains.  Dire le nombre de lettres.  Répondre à des questions du type : « combien de lettres ?, quelle est la 3ème? la dernière ?,…) | CHLO RO PHI LE |
| Epeler à l’endroit et à l’envers |  |
| Pâte à modeler ou lettres mobiles (Méthode Davis par exemple) | Résultat de recherche d'images pour "mots en pate à modeler" |
| Mettre ensemble les mots avec les mêmes particularités | **dent**, dentiste, dentition, édenté, … |
| Inventer une histoire avec des mots qui ont la même écriture | Le n**ain** mange du p**ain** dans un tr**ain** en prenant son b**ain**. |
| Ecriture dans les airs, dans du sable, sur un tableau blanc ou sur ordinateur. |  |
| Le son « ou » de hibou.  Exemple donné en formation en gestion mentale : dessiner un œil ouvert et un œil à moitié fermé en forme de « OU » et faire émettre le son « ououou » par l’animal. | http://magnolias.m.a.pic.centerblog.net/bfaf625c.pngouou ouou |
| S’enregistrer | L’enfant dit le mot puis l’épelle |
| Sauter d’une lettre à l’autre | Ecrire les lettres de l’alphabet au sol (ou tapis se sol) |
| Penser à fermer les yeux, à cacher pour EVOQUER !! |  |
|  | Véronique Degroote www.formalogo.be |